



Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO
"Lucio Lombardo Radice"

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

CLASSE QUARTA

INDIRIZZO LICEO LINGUISTICO

MATERIA FRANCESE

U.d.A 1 “L'accès au monde du travail”

COMPETENZA 1: Comprendere in modo globale testi orali su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale

CONOSCENZE:

Atti comunicativi:

Scrivere una lettera di motivazione
Esprimere dei sentimenti
Esprimere la volontà, il desiderio, la speranza

Lessico:

Il mondo del lavoro
I sentimenti
I lavori domestici

Strutture linguistiche:

La formazione del congiuntivo
L'impiego del congiuntivo presente
Il participio presente
L'aggettivo verbale
I pronomi doppi
Gli indefiniti
“La mise en relief”

Civilisation

Il lavoro in Francia

ABILITÀ: Comprendere colloqui di lavoro ricavando informazioni

COMPETENZA 2: Partecipare a conversazioni e interagire su argomenti noti di interesse personale e sociale

CONOSCENZE: V. conoscenze relative alla competenza n°1

ABILITÀ: Interagire in colloqui di lavoro

COMPETENZA 3: Comprendere in modo globale e selettivo testi scritti su argomenti noti, inerenti alla sfera personale e sociale

CONOSCENZE: V. conoscenze relative alla competenza n°1

ABILITÀ: Comprendere un articolo di giornale, ricavando informazioni precise

COMPETENZA 4: : Produrre testi scritti su argomenti noti, inerenti alla sfera personale e professionale

CONOSCENZE: V. conoscenze relative alla competenza n°1

ABILITÀ: Scrivere una lettera di motivazione; riassumere un articolo di giornale

U.d.A 2 “Le Grand Siècle”

COMPETENZA 1: Comprendere in modo globale e selettivo testi scritti su argomenti noti, inerenti alla sfera personale, sociale e testi letterari

CONOSCENZE:

Atti comunicativi:

Esprimere dei sentimenti
Esprimere la disperazione, il dolore,
l'impossibilità
Esprimere gioia, felicità

Civilisation:

Les passions dans la littérature des œuvres
littéraires du XVIIe siècle.
L'absolutisme de Louis XIV. Le Château de
Versailles.
Classicisme, Baroque et préciosité
Approche au texte théâtral du XVIIe siècle:
tragédie, comédie, tragi comédie
Corneille : le héros cornélien
Racine : le poids du destin
Molière : l'Honnête homme, la comédie de
mœurs
L'amour dans le roman du XVIIe siècle:
M.me de La Fayette
Philosophie, sciences et foi : Descartes et
Pascal

Lessico:

I sentimenti

ABILITÀ: Comprendere un brano letterario

COMPETENZA 2: Partecipare a conversazioni e interagire su argomenti noti d'interesse personale e letterario

CONOSCENZE: V. conoscenze relative alla competenza n°1

ABILITÀ: Esporre su testi e argomenti di carattere letterario

COMPETENZA 3: Produrre testi scritti lineari e coesi

CONOSCENZE: V. conoscenze relative alla competenza n°1

ABILITÀ: Riassumere un testo letterario; analizzare un testo letterario

U.d.A 3 “Pour un monde meilleur”

COMPETENZA 1: Comprendere in modo globale testi orali su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale

CONOSCENZE:

Atti comunicativi:

Esprimere il proprio impegno per una causa
Esprimere la propria opinione
Partecipare ad un dibattito

Strutture linguistiche:

L'ipotesi
Il congiuntivo
Il gerundio
Il participio presente
La forma passiva
I connettori logici.
I relativi composti
I pronomi doppi
Gli indefiniti

Civilisation

L'environnement

ABILITÀ: Comprendere dibattiti o testi ricavando informazioni su fatti ed opinioni

COMPETENZA 2: Partecipare a conversazioni e interagire su argomenti noti d'interesse personale

CONOSCENZE: V. conoscenze relative alla competenza n°1

ABILITÀ: Partecipare ad un dibattito

COMPETENZA 3: Comprendere in modo globale e selettivo testi scritti su argomenti noti, inerenti alla sfera personale, sociale e testi letterari

CONOSCENZE: V. conoscenze relative alla competenza n°1

ABILITÀ: Comprendere un forum ricavando informazioni su fatti ed opinioni

COMPETENZA 4: Produrre testi scritti lineari e coesi

CONOSCENZE: V. conoscenze relative alla competenza n°1

ABILITÀ: Partecipare ad un forum scrivendo messaggi e mail; scrivere un breve articolo di giornale

U.d.A 4 “Le Siècle des Lumières”

COMPETENZA 1: Partecipare a conversazioni e interagire su argomenti noti di carattere storico-letterario e/o di attualità

CONOSCENZE:

Atti comunicativi:

Esprimere il proprio impegno per una causa

Esprimere la propria opinione

Partecipare ad un dibattito

Strutture linguistiche

L'ipotesi

Il discorso indiretto

Il gerundio

Civilisation:

Le siècle des Lumières

L'Encyclopédie

Liberté, égalité et justice à travers les textes de Montesquieu, Voltaire et Rousseau

La formation des jeunes : « Candide » et « L'Emile »

La parité homme-femme

Les inégalités sociales

ABILITÀ: Interagire su argomenti noti di carattere storico-letterario e di attualità

COMPETENZA 2: Comprendere in modo globale e selettivo testi scritti su argomenti noti di carattere storico-letterario

CONOSCENZE: V. conoscenze relative alla competenza n°1

ABILITÀ: Comprendere ed analizzare testi letterari e di attualità

COMPETENZA 3: Produrre testi scritti lineari e coesi

CONOSCENZE: V. conoscenze relative alla competenza n°1

ABILITÀ: Redigere un breve testo argomentativo

U.d.A 4 “Le Prérromantisme”

COMPETENZA 1: Partecipare a conversazioni e interagire su argomenti noti di carattere storico-letterario e/o di attualità

CONOSCENZE:

Atti comunicativi:

Esprimere i propri sentimenti
Esprimere il proprio impegno per una causa
Esprimere la propria opinione
Partecipare ad un dibattito

Civilisation:

Le contexte historique et culturel entre
XVIIIe et XIXe siècle
Entre Classicisme et Romantisme
L'autobiographie
Le prérromantisme : Rousseau, Mme de
Staël, Chateaubriand
Le héros romantique
L'homme et la nature
Romantisme et engagement

ABILITÀ: Interagire su argomenti noti di carattere storico-letterario e di attualità;
esporre contenuti letterari; analizzare testi letti

COMPETENZA 2: Comprendere in modo globale e selettivo testi scritti su argomenti
noti di carattere storico-letterario

CONOSCENZE: V. conoscenze relative alla competenza n°1

ABILITÀ: Comprendere ed analizzare testi letterari e di attualità

COMPETENZA 3: Produrre testi scritti lineari e coesi

CONOSCENZE: V. conoscenze relative alla competenza n°1

ABILITÀ: Redigere un breve testo argomentativo